

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring
Poltekkes Kemenkes Gorontalo

Identitas Responden

1. Program Studi :
2. Nama Responden :
3. Nim :
4. Semester :
5. Asal Desa :
6. Asal Kabupaten/Kota :
7. Posisi anda saat ini?
 - Tempat tinggal asal
 - Kost
 - Kampus
 - Lainnya
8. Apakah anda mengikuti layanan pembelajaran via daring yang diselenggarakan oleh Dosen?
 - Ya
 - Tidak
9. Jenis aplikasi pembelajaran daring yang dilakukan dengan LMS (*Learning Management System*) yang sering anda gunakan?
 - Vilep
 - Google classroom
 - Schoology
 - Edmodo
 - Rumah belajar
 - Dll
10. Jenis aplikasi non e-learning yang sering digunakan dalam pembelajaran daring adalah?
 - Facebook
 - Twitter
 - Instagram
 - E-mail
 - WhatsApp

- Telegram
 - Google drive
 - Icloud
 - Drop box
11. Jenis aplikasi tatap muka (video conference) yang sering anda gunakan bersama dosen dalam pelaksanaan pembelajaran daring adalah?
- Zoom
 - Skype
 - Google Hangout
 - Meetgoogle
 - Webex
 - Lainnya
12. Berapa lama anda mengakses layanan pembelajaran daring dalam sehari?
13. Posisi tempat ketika melaksanakan pembelajaran daring?
- Rumah asal
 - Kost
 - Kampus
 - Tempat terbuka yang menyediakan layanan internet (wifi connections)
 - Lainnya
14. Bagaimana kualitas jaringan/network dari tempat anda mengakses aplikasi pembelajaran daring?
- Sangat lancar
 - Lancar
 - Cukup lancar
 - Tidak lancar
15. Ketika mengikuti pembelajaran daring, anda menggunakan layanan jaringan berupa?
- Paket data pribadi
 - Wifi yang ada pada tempat umum
 - Indihome
 - Biznet
 - Lainnya
16. Berapa kisaran biaya yang anda gunakan untuk mengakses aplikasi pembelajaran daring?

17. Deskripsikan respon anda terkait pembelajaran daring yang telah dilakukan!
18. Deskripsikan kendala yang anda hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring!
19. Deskripsikan kebutuhan akademis anda, yang harus diberikan pada pelaksanaan pembelajaran daring?
20. Pemberian petunjuk pelaksanaan pembelajaran daring sebelum perkuliahan dimulai?
 - Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
21. Kejelasan perencanaan pembelajaran daring yang dilakukan?
 - Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
22. Keselarasan dengan tujuan pembelajaran yang telah dirancang?
 - Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
23. Kualitas konten/materi yang disajikan pada pembelajaran daring disajikan dengan bahasa yang komunikatif, lengkap dan terdapat tautan ke situs untuk memperkaya konten?
 - Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
24. Kualitas ragam objek pembelajaran (teks, gambar, video, animasi, simulasi) yang dipilih telah disesuaikan dengan kebutuhan capaian pembelajaran
 - Sangat Baik / Sangat Setuju

- Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
25. Ketersediaan waktu yang efektif untuk melakukan diskusi materi perkuliahan via daring antara dosen dan mahasiswa/wi?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
26. Kualitas pemberian umpan balik/feedback oleh dosen kepada mahasiswa/wi terhadap hasil tugas yang diberikan via daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
27. Kemampuan dosen memberikan motivasi dalam pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
28. Kualitas desain presentasi yang diberikan oleh dosen dalam pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
29. Kelengkapan pemberian tugas pada pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup

- Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
30. Ketepatan waktu dimulainya pelaksanaan pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
31. Ketepatan waktu berakhirnya kegiatan pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
32. Kemudahan dalam mengakses layanan pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
33. Kualitas umpan balik/feedback oleh dosen kepada mahasiswa/wi terhadap hasil Ujian (UTS/UAS) yang telah diberikan?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
34. Kualitas pemberian komentar oleh dosen terhadap forum diskusi akademik yang telah dilakukan dalam pembelajaran daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju

35. Kejelasan rubrik penilaian terhadap tugas yang telah diberikan oleh dosen?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
36. Layanan pemberian nilai/score terhadap tugas yang telah diberikan oleh dosen kepada mahasiswa via daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
37. Secara general, kualitas pembelajaran daring yang telah dilaksanakan?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju
38. Setujukan jika perkuliahan pada semester berikutnya dilaksanakan via daring?
- Sangat Baik / Sangat Setuju
 - Baik / Setuju
 - Cukup
 - Kurang Baik / Kurang Setuju
 - Tidak Baik / Tidak Setuju